

1. 유치원 현황(2020. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	행정직원	기타	합계
	인원수	1	0	1	1	0	0	3
학급·유아 현황	구분	만 3세	만 4세	만 5세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수				1	1		1
	유아수				8	8		8

※ 유치원 상황에 따라 내용 변경 가능

2. 지표별 평가 결과

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	○	
		2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	○	
		3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육과정을 추구한다.	○	
	1-2 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다.	○	
	소계	※ 평가항목의 충족·미충족 수를 입력함	5	0
	평정비율	※ 평가항목의 충족·미충족 수의 비율을 입력함 (소수점 첫째자리까지 반올림)	100%	0%

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
II. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.	○	
		2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
		2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
		2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	○	
	소계		6	0
평정비율		100%	0%	

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
III. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.	○	
		2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	○	
		3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
		2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다.	○	
소계		11	0	
평정비율		100%	0%	

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
IV. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
		3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
		2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.	○	
		3. 유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있다.	○	
		3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	○	
	소계		9	0
평정비율		100%	0%	

## 2020학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 관인초등학교병설유치원, 원장명: 박종범

영역	추진내용
교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적으로 유아에게 의사결정 기회를 제공하여 유아들이 스스로 놀이를 결정하고, 그 놀이 안에서 몰입을 통한 배움이 일어날 수 있도록 교육과정을 운영함.</li> <li>- 놀이와 쉽이 있는 방과후 과정 운영을 위한 시설, 설비 환경을 갖추고 유아의 발달을 지원함.</li> <li>- 주간 놀이계획안, 주간 놀이발자국, ‘나의 유치원 생활’ 배부를 통하여 가정과 유치원 생활을 공유하고 수시상담, 정기 상담을 실시하여 적극적으로 소통함.</li> <li>- 학부모만족도 조사를 실시하여 다음 교육과정 계획 및 운영에 반영함.</li> <li>- 유아중심·놀이중심 교육과정 운영을 위하여 자체연수를 실시하고, 관내 어울림학습공동체에서 놀이 공유 등 전문성 개발을 위해 노력함.</li> </ul>
교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고정적으로 흥미영역을 구성하기보다는 유아와 함께 유치원 공간에 대한 이야기 나누기를 실시하여 유아의 흥미와 발달에 적합한 놀이 공간을 구성함.</li> <li>- 유아의 신체발달에 적합한 시설과 설비를 구성하고, 코로나 19 감염 예방을 위하여 안전하게 놀이할 수 있도록 개별 놀이 공간을 배치함.</li> <li>- 게시판과 벽면을 활용하여 유아의 작품을 수시로 전시하고 유아들이 당일이 지나도 놀이를 지속할 수 있도록 전시 공간을 마련함.</li> <li>- 노후화된 유치원 교구장, 신발장 등 시설·설비를 교체함.</li> <li>- 유아의 놀이 상황에 따라 놀이자료가 적절히 제공될 수 있도록 다양한 자료를 구비하여 적절한 지원을 제공함.</li> <li>- 민주적인 유치원 문화를 조성하고 운영하고자 초등학교와 통합하여 유치원운영위원회와 학부모회를 구성하고 체계적으로 운영함.</li> </ul>
건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아를 위하여 청결하고 안전한 실내·외 공간을 갖추고, 행정실의 협조를 통하여 유치원 수도 및 전기, 가스 시설 등을 정기적으로 안전 관리 및 점검을 실시함.</li> <li>- 코로나19 예방을 위하여 매일 발열체크, 환기, 수시 소독을 실시함.</li> <li>- 유아의 안전을 위하여 안전시설과 용품을 구비하고 있으며, 응급상황 및 비상시를 대비하여 비상체제를 구축함.</li> <li>- 연간안전교육계획을 수립하여 체계적으로 유아 대상으로 안전교육을 실시하고, 교직원 안전연수를 실시함.</li> <li>- 초등학교 급식 제공 및 식단표 공개, 영양 소식을 배부하고 있으며, 영양을 고려하여 균형 잡힌 방과후 간식을 제공함.</li> <li>- 유아의 안전한 등·하원을 위한 계획을 수립하고, 유아가 단독으로 귀가하지 않고 지정된 보호자와 함께 하원할 수 있도록 지도함.</li> </ul>

<p><b>민주적 유치원 운영</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적인 유치원 운영을 위하여 교육공동체 간 의사소통과 상호협력을 위해 노력하고 민주적인 협의 체계를 구축함.</li> <li>- 교직원의 전문성을 개발하고 성장할 수 있도록 연수에 자발적이고 적극적으로 참여함.</li> <li>- 교육과정 교사와 방과후과정 교사와 수시로 협의 시간을 가지며 유치원 업무에 있어 적극적으로 협력함.</li> <li>- 가정통신문, 상담, 클래스팅 어플 등을 통하여 지속적으로 가정과 소통하고 함께 협력하기 위하여 노력함.</li> </ul>
<p><b>총평</b></p>	<p>코로나19로 인하여 혼란스럽고 급변하는 상황 속에서 유아들이 건강하고 안전하게 유치원에서 배움이 이루어질 수 있도록 유아중심·놀이중심 교육과정을 운영하였으며, 원격수업 상황에서도 유아들의 원활한 놀이가 이루어지기 위하여 학부모와 적극적으로 소통하고 협력함. 또한 노후화된 유치원 환경을 보다 깨끗하고 안전하게 구성하기 위하여 시설 교체 등 환경개선을 위하여 노력함.</p>
<p><b>다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 올해에는 코로나19로 인한 체험학습 취소 등으로 유아들이 다양한 경험을 할 수 있는 기회가 부족하였으므로 다음 연도에는 코로나19에 대응한 다양한 체험 활동 계획 필요</li> <li>- 지원 인력의 부족으로 원격수업 상황에서 교사가 긴급돌봄과 원격수업 모두를 진행하여 업무 수행에 있어 많은 어려움이 있었음. 이에 대응하여 긴급돌봄 및 원격수업 관련하여 적절한 업무 분담, 체계적인 계획 필요</li> </ul>

2020년 12월 23일

관인초등학교병설유치원장

